

**НАО « КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ» УНИВЕРСИТЕТ**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО  
(профильное направление 1 г.)**

**НА 2024-2028  
ГОДЫ**

Рекомендовал на Совете факультета  
«Водные, земельные и лесные  
ресурсы»  
Протокол № 9 от 30.04.2024 г.  
Рассмотрен на расширенном  
заседании кафедры «Земельные  
ресурсы и кадастр» Протокол №  
9 от 29.04.2024г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ		
№	Наименование компонента	Стр
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	6
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	6
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	7
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	7
8	Механизм реализации плана развития ОП	8
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	8
10	SWOT – анализ	
11	Модель выпускника	9

### 1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основная для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития кафедры до 2028 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой, доктор PhD Серикбаева Г.К. магистр технических наук, старший преподаватель Сагандыкова Д.Н., магистр технических наук, старший преподаватель Тургульдинова С.Э Работодатель: Руководитель управления землеустройства и рекультивации земель Департамента агрохимических обследований и комплексно-изыскательской работы филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г. Алматы - А.Жупарбеков
3	Сроки реализация плана развития ОП	2024-2028 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственной бюджет.
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, профессиональные навыки, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;</li> <li>- внедрение инновационных процессов в учебный процесс, так как кафедра является выпускающей кафедрой, будет налажена обратная связь с работодателями и другими заинтересованными организациями;</li> <li>- обеспечение присутствия заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов вуза и их участие в разработке образовательных программ;</li> <li>- наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области землеустройства;</li> <li>- планирование целенаправленных действия руководства для стимулирование и поддержания инициатив ППС в вопросах повышения квалификации;</li> <li>- разработка и актуализация документов, определяющих стратегию развития, рассмотрение результатов обучения на основе регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, позволяющего удовлетворять потребности государства, региона, социальных партнеров и заинтересованных лиц;</li> <li>- обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной</li> </ul>

	<p>траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет : достигнута устойчивая динамики увеличения контингента студентов,</li> <li>- проведение исследований и наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин;</li> <li>- эффективная реализация образовательных программ, учитывающих креативные познавательные способности и потребности обучающихся.</li> </ul>
--	---

## 2. Аналитическое обоснование программы

### 2.1. Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной программы KZ89LAA00031870.

- бессрочный, дата выдачи 05.08.2021 года.

Профессиональный стандарт. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20 ноября 2023 года №591.

Профессиональный стандарт. «Разработка геоинформационных систем» Приложение № 7 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259

Образовательные программы реализуются через учебные планы и программы.

### 2.2. Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице

Таблица 1 — Контингент обучающихся по ОП

Учебный год	ОП 7М07310 – Землеустройство (профильное направление 1 г.)				
	В том числе				
	всего	каз	рус	грант	договорн.
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	2
<b>ИТОГО</b>	-	-	-	-	2

### 2.3. Внутренние условия для развития образовательной программы

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеются материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В плане учебно-методической обеспеченности дисциплин разработаны в соответствии с существующими нормативными документами, такие как государственный общеобязательный стандарт образования, рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направления обучения.

Для развития образовательной программы в университете функционирует научная и электронная библиотека, как одно из важнейших подразделений университета, представляющее собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно- практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Успешно ведется работа по академической мобильности обучающихся в вузах-партнерах.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются активно руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области управления земельными ресурсами. Привлечение к учебному процессу работающих-практиков, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

Гостевые лекции:

- «Жер ресурстарын пайдалану мен қорғауды ұйымдастыру» Эксперт-землеустроитель Управление землеустроительных, геодезических работ и технического обследования недвижимости филиала - НАО «Государственная корпорация правительства для граждан» по городу Алматы Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич

-«Жер заңнамаларын бұзу жауапкершілігі» Директор ТОО Талғар Геосервис, Есжанұлы А.

#### **2.4. Характеристика окружающего социума**

Для освоения образовательной программы «Землеустройство» учебные аудитории кафедры находятся в корпусе факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы» по проспекту Абая, 8. Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность магистранта раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки. Проводятся занятия в специализированной лаборатории «ГИС» и производится закуп оборудования.

#### **2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу**

На кафедре работают 19 преподавателей в том числе 1 доктор наук, 1 – кандидат наук, 7 – докторов PhD, 7 – магистров. Остепененность – 56%. Средний возраст ППС по кафедре – 45 лет.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов зарубежных конференций и журналах с импакт — фактором.

№	Скопус	Научная конференция	ККСОН	РИНЦ
2022	3	13	6	4
2023	6	22	12	-
2024	7	10	14	-

## 2.6. Характеристика достижений образовательной программы

Сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации в Государственном научно-производственном центре по земельному кадастру (филиалы по областям, отделы по районам); в Управлении по земельным отношениям (по областям и отделам), Государственном институте сельскохозяйственных аэрофотогеодезических изысканий (ГИСХАГИ); в Комитете по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами; в Национальном картографо-геодезическом фонде, в Департаменте агрохимических, почвенных обследований и комплексно-изыскательской работы — филиал НАО ГК «Правительство для граждан» г. Алматы и др.

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников.

### **Магистратура**

#### **7M07309 - «Кадастр»**

Количество выпускников: 1

Количество работающих по специальности: 1

В декрете: 1

### **Докторантура**

#### **8D07308 - «Землеустройства»**

Количество выпускников: 3

Количество не устроившихся по специальности: 0

В декрете: 2

### **Итого**

- В магистратуре и докторантуре выпускники имеют хорошие показатели трудоустройства, особенно в докторантуре, где все выпускники трудоустроены.

## 3. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

Низкая обеспеченность учебно-методической литературы на иностранном языке;

- Отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ;

- Слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового Поколения:

- Низкая мотивация ППС кафедры к публикаций научных статей в журналах с импакт

-

актором;

- Низкое финансирование научно-исследовательских тем.

## 4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

*Целью образовательной программы 7M07308 -Землеустройство* является подготовка магистрантов по профильному направлению по подготовке управленческих кадров для землеустроительной отрасли, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.

Способность магистров самостоятельно решать вопросы относительно: организационно-управленческой деятельности; оформление технической документации и подготовка документации для выполнения работ по межеванию земель; участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости; обоснование научно- организационных решений; участие в инвентаризации объектов недвижимости; правовое обеспечение деятельности в области землеустройства: освоение новых приборов, оборудования, автоматизированных технических систем, осуществление контроля за их техническим состоянием и проведение работ по подготовке их к

сертификации.

Основной целью плана развития образовательной деятельности является:

1. Обеспечение профессиональных знаний и практических навыков в области землеустройства и управления земельными ресурсами.
2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области землеустройства.
3. Подготовка высококвалифицированных кадров области землеустройства, обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей, умеющих решать практические задачи и проблемы в различных ситуациях.

*Для достижения цели необходимо решение следующих задач:*

Всего

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие поли язычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Развитие кадрового потенциала;
- Разработка системы повышения квалификации ППС
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья рамках научных проектов и академической мобильности в обучающихся и ППС;
- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда.

## **5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП**

По результатам выполнения плана развития образовательных программ ожидаются следующие результаты:

- развивать знания и понимать изучаемую область на английском языке по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов;
- уметь демонстрировать развивающиеся знания в вопросах психологии и менеджмента, применять современную методику обучения основам гигиены и охраны труда, находить оптимальные варианты в различных психологических ситуациях и принимать управленческие решения, применять знания психологии, базовые теории мотивации, лидерские качества и навыки ведения деловых переговоров для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в управленческих решениях;
- демонстрировать знания и понимание в вопросах психологии и менеджмента, выбора оптимальных вариантов в различных психологических ситуациях и оценивания управленческих решений;
- практиковать работы по обустройству территорий при рациональном использовании посевных площадей для продуктивности с учетом экологических аспектов и геоинформационного обеспечения по сохранению и оптимизации природных ландшафтов;
- осуществлять сборы и разъяснения информации по сельскому и городскому планированию с учетом их специфики;
- разрабатывать условия для обеспечения информационного и правового пространства для устойчивого развития территорий;
- разрабатывать методику проектных решений в землеустройстве и применять знания нормативной базы для решения поставленных задач;
- уметь на профессиональном уровне использовать методы проведения научных исследования и навыки выполнения теоретических и экспериментальных работ в области землеустройства. программе «Землеустройство» на рынке труда;
- осуществлять проведение научных исследований по вопросам землеустройства, моделирование бизнес-решений, критический анализ лидерских качеств при демонстрации

деловых качеств при управлении предпринимательской деятельностью;

•практиковать обучения организации и выполнения научно-исследовательских работ необходимых для дальнейшего саморазвития в системе управления земельными ресурсами.

## 6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их

снижению.

- \* привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- \* заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства;
- \* полное обеспечение учебно-методической литературой;
- \* активизировать работу ППС по разработке на государственном и английском языках и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий;
- \* усилить работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузах дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
- \* принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- \* своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов.

## 7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Формирование комиссии по разработке образовательной программы дисциплин специальности	2024-2028
2	Разработка цели и задачи образовательной программы	2024-2028
3	Определение компетенций дисциплин специальности	2024-2028
4	Разработка общей позиции по компетенциям образовательной программы с работодателями	2024-2028
5	Формирование и согласование компетенций специалиста и дисциплин ОП с дублинскими дескрипторами	2024-2028
6	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	2024-2028
7	Составление академического календаря и рабочего учебного плана по специальности в соответствии с разработанными образовательными программами	2024-2028
8	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	2024-2028
9	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на совете факультета	2024-2028
10	Реализация ОП, обеспечивающей непрерывное образование обучающихся	2024-2028
11	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей, разработка и внедрение программ для дублирного обучения	2024-2028



12	Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в докторантуре PhD, прохождения стажировок и привлечение	2024-2028
13	Расширение базы учебных, профессиональных и др. практик обучающимися	2024-2028
14	Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической	2024-2028
15	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных практиков и научно-педагогических кадров с практическим опытом	2024-2028
16	гостевые лекции, учебники, статьи	2024-2028

### **8. Механизм реализации плана развития ОП**

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по магистратуре. Для реализации образовательной программы сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей. Будут организованы выезды магистрантов в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающихся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Созданы филиалы кафедры на базе хозяйствующих субъектов. При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов земельно-кадастровых учреждений из других регионов РК.

Участие магистрантов 1-2 курсов на платформе онлайн-обучения Coursera.

### **9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП**

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономически эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов в области землеустройства;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

## 10. SWOT-анализ

<p><b><i>S (strength) -сильные стороны</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Качество студентов с базовыми компетенциями по направлению геодезия и управление земельными ресурсами;</li><li>-Участие студентов в общественной жизни;</li><li>-Качественный состав ППС</li><li>-Широкая сеть баз для проведения различных видов практик на основании заключенных договоров с предприятиями и организациями в области управления земельными ресурсами и землеустройства-</li><li>-Участие студентов 1-2 курсов на платформе онлайн-обучения Coursera, студентов 4 курса при дуальном обучении</li></ul>	<p><b><i>W (weakness) — слабые стороны</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Высокая учебная загруженность ППС;</li><li>- Низкий показатель обучения по программе академической мобильности</li><li>- Уровень применения информационных технологий не соответствует уровню востребованности.</li></ul>
---	--

-	<p>(threat) – угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкуренция в привлечении преподавателей и студентов;</li> <li>-Отток молодежи и выпускников школ за границу;</li> <li>- Недостаточный уровень фундаментальной подготовки абитуриентов, поступающих в ВУЗ и слабое знание абитуриентами иностранных языков.</li> <li>-Недостаточные финансовые возможности структуру АПК для заказов НИР</li> </ul>
---	--

### 11. Модель выпускника

В результате обучения выпускник должен работать с учеными других учреждений совместных проектах и участвовать в мероприятиях; демонстрировать навыки командной работы, быть компетентным при проведении переговоров и умение показа организаторской способности; позитивно воспринимать новшества и изменения.

Критерии	7М07310-Землеустройство
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрировать навыки командной</li> <li>- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей;</li> <li>-критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;</li> <li>-интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения задач в новых незнакомых условиях;</li> <li>-путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;</li> <li>-проводить информационно-аналитическую и информационно библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>-креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблемы ситуаций;</li> <li>-свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;</li> <li>-обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.</li> </ul>
<b>Знать и понимать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научного познания;</li> <li>- принципы и структуру организации научной деятельности;</li> <li>- психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;</li> <li>- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;</li> <li>-осуществление проектно- изыскательных и топографо -геодезических работ по землеустройству, предусмотренных законодательством;</li> <li>-оформление проектно- сметной</li> <li>-технических средств проектирование, работу</li> <li>-осуществление мониторинга</li> </ul>

<b>Быть компетентным:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- в выполнении научных проектов в профессиональной области;</li><li>- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений;</li><li>- в использовании знаний современных технологий консалтинговой и инновационной деятельности;</li><li>- экспертизы инвестиционных проектов планирования использования земель и землеустройства;</li><li>- проведении экспериментальных исследований.</li></ul>
---------------------------	---

Декан факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы»

Сарсекова Д.Н.

Заведующая кафедрой «Земельные ресурсы и кадастр»

Серикбаева Г.К.